مدارس النزهة للغات

فرع طريق مصر إسماعيلية



اللغة العربية

الصف الرابع الإبتدائى

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١-٢٠٢٢

المحتويات

• المحور الاول : (وطنى)

♣ الموضوع الأول: (وطنى)

♣ الموضوع الثانى: (فِكَرى وابتكاراتى)

♣ الموضوع الثالث: (حقوقي وواجباتي)

المحور الأول : (الموضوع الأول)

(نشيد اسلمى يا مصر)

الكلمة	معناها
اسلمى	اسلمى من كل شر
الفدا	الفداء والتضحية
تستكيني	تخضعي
أرجو	أتمنى
اليوم	المقصود : الحاضر
غدا	المقصود المستقبل
عزمى	إرادتى
الجهاد	الدفاع عن الوطن
الدهر	الزمن
رمى	ألقى
فؤادى	قلبي
أبدًا	مستحيل
أتقيها	أحميها
الجهاد	الكفاح
سهامه	المراد : مصائبه

الكلمة	مضادها
اسلمى	اهلكى
مدت	قبضت
السلام	الحرب
تستكيني	تقاومى
الفدا	الأنانية

المفرد	الجمع
يد	أياد - أيد
سهم	سهام - أسهم
الدنيا	الدنا
عزم	عزوم
دين	أديان
دهر	دهور - أدهر



اسلمى يا مصر إننى الفدا	ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا	إننى أرجو مع اليوم غدا
ومعى قلبى وعزمى للجهاد	ولقلبي أنت بعد الدين دين
لكِ يا مصر السلامة	وسلامًا يا بلادي

أجب عن ما يلي :

١- من قائل هذا النص؟

....

٢- بم يدعو الشاعر لمصر فى الأبيات؟

....

٣- لماذا كرر الشاعر يا مصر؟

....

استخرج من الأبيات ما يلي:

١- أسلوب أمر.. ٢- أسلوب نفى..

٣- أسلوب نداء.. ٤- ضميرًا .... نوعه..........................

٥- هات معنى تستكيني.. ٦- جمع قلب..

٧- مضاد السلامة..

صل الكلمة بالمعنى:

١- أرجو - إرادتي ( )

٢- عزمى - أتمنى ( )

٣- الجهاد - المستقبل ( )

٤- غدا - الكفاح ( )



واجب منزلى

لكِ يا مصر السلامة	وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه	أتقيها بفؤادي
واسلمى فى كل حين	

١- بم يدافع الشاعر عن وطنه؟...

٢- هات معنى (رمى) .... ٣- جمع (دهر) ....

٤- مفرد (بلادى) ....

صل :

١- اسلمى يامصر إننى الفدا — - ولقلبي أنت بعد الدين دين ( )

٢- أبدًا لن تستكيني أبدا — - ذي يدي إن مدت الدنيا يدا ( )

٣- ومعى قلبي وعزمى للجهاد — - إننى أرجو مع اليوم غدا ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١- يدعو الشاعر بالهلاك لمصر ( )

٢- يتمنى الشاعر حاضرًا طيبًا لمصر ( )

٣- الشاعر يدافع عن بلده بقلبه وعزمه ( )

٤- الشاعر لا يضحى بنفسه من أجل بلده ( )

المحور الأول : (الموضوع الأول)

(التعبير المجازى)

التعبير المجازى

هو استخدام الألفاظ فى معان غير معناها الحقيقى لإضفاء الجمال على النص

- **حدد نوع الجملة**

(تعبير مجازى) أو (تعبير حقيقى)

١- الفيل حيوان ضخم (..)

٢- مساجد مصرعالية (..)

٣- سقط قلبى خوفا (..)

٤- حب مصرله رائحة جميلة (..)

الاسم وأنواعه

الاسم :هو كل كلمة تدل على

إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - مكان
ويقبل دخول (ال) عليه

مثال : أحمد ← إنسان

أسد ← حيوان

الاشجار ← نبات

منضدة ← جماد

- **أكمل بالمطلوب :**

١- صديقى .... مجتهد (اسم إنسان)

٢- شاهدت فى المزرعة العنب و.. و الخوخ (اسم نبات)

٣- رأيت حيوانات المزرعة الحمار و.. والماعز (اسم حيوان)

٤- أذهب إلى .... فى الصباح (اسم مكان)





الأفعال

الفعل هو مادل على حدث معين ، فى زمن معين ، وهو لايقبل دخول (ال) عليه وأنواعه

الفعل الماضى : يدل على وقوع حدث فى الزمن الماضى وانتهى

مثال : لعب – نام – ذاكر

الفعل المضارع : سيدل على حدث يقع فى الزمن الحاضر أو المستقبل ومستمر حدوثه

مثال: يذاكر – يجتهد – يلعب

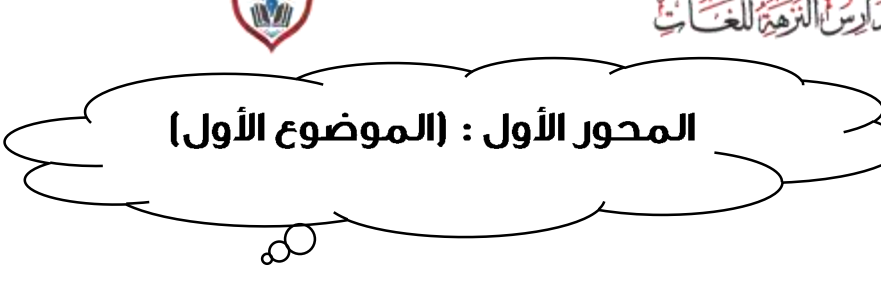
الفعل الامر: هو ما دل على حدث مطلوب حدوثه

مثال : ذاكر – اجتهد – لعب

صل كل فعل بنوعه :

ماضى مضارع أمر

تعمل استطاعت توفق حافظ تلعب نام



الحرف وأنواعه

الحروف لا تعطى معنى بمفردها وتستخدم فى ربط كلمات الجمل ليصبح لكل جملة معنى محدد ومنها

حروف الجر : هى كلمات ليس لها معنى إلا فى جملة والاسم الذى بعدها دائما مجرور ويسمى الاسم المجرور

حروف الجر : **من - إلى - عن - على - فى - الكاف - اللام - الباء**

- **أكمل ما يلى بحرف جر مناسب :**

١- .... الصيف أذهب .... الإسكندرية

٢- أتعلم الدروس المفيدة................................المدرسة

٣- الصغار لاتبتعد................................ أمها

٤- نأخذ الزيت ....البذور

٥- البنت ....القمر ....جمالها

- **حروف العطف**

حروف العطف هى : **(و - ف - ثم - أو)**

الواو : للمشاركة بين شيئين بلا ترتيب بمعنى (معاً)

الفاء : للترتيب مع السرعة

ثم : للترتيب مع التراخى

أو : للتخيير بين شيئين

- **تخير الإجابة حرف عطف مناسب :**

١- أضفت لعصير الموز الحليب .... السكر. (و - ف - ثم)

٢- ذهبت أنا .... صديقى محمد إلى المدرسة. (و - ف - ثم)

٣- صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم. (و - ف - ثم)

٤- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة .... القطار. (و - ف - ثم)





نوعا الجملة

- الجمل تنقسم إلى اسمية وفعلية.
- **تعريف الجملة الاسمية** : هى التى تبدأ باسم
  مثال : الفلاح يزرع القمح
- **تعريف الجملة الفعلية** : هى التى تبدأ بفعل
  مثال : يذهب أحمد إلى المدرسة

- **حدد نوع كل جملة** (اسمية – فعلية)

١- فاز الطالب فى المسابقة (..)

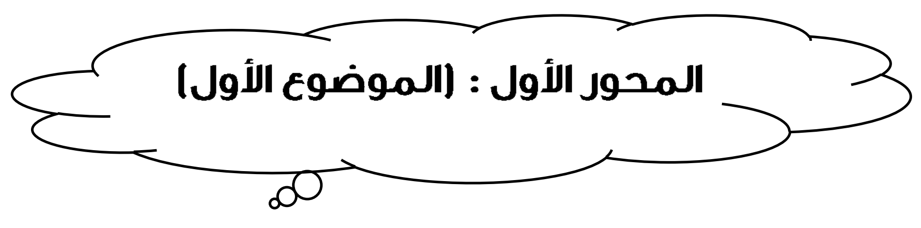
٢- الأسد يعيش فى الغابة (..)

٣- السائح يحب مصر (..)

٤- المدرسة جميلة (..)

٥-أنا تلميذة مجتهدة (..)





قصة موطنى

الكلمة	معناها
إستراتيجيا	مكانًا مهمًا
المسارات	خطوط السير
تضم	تحوى - تجمع
تمنحهم	تعطيهم
الأخص	خصوصًا
مهاجرة	تاركة بلدها

الكلمة	مضادها
منح	حرم
المهاجرة	العائدة
تهرب	تثبت
شاهقة	منخفضة

المفرد	الجمع
موقع	مواقع
خريطة	خرائط
وطن	أوطان
المفرد	الجمع

- **اقرأ ثم أجب:**

وفى فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة بجنوب سيناء وبالأخص فى محمية رأس محمد

١- أين توجد الطيورالمهاجرة فى مصر؟ ....

٢- لماذا يكثر وجود الطيورفى محمية رأس محمد ؟..

- **استخرج من الفقرة ما يلى** :

١- كلمة تبدأ ب (الــــ) ....

٢- اسم إشارة للبعيد ....

٣- حرف جر.. اسمًا مجرور..

٤- معنى بالأخص .... جمع فصل.. مضاد الخريف

....

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها فى النهاية تعود إلى .... (مصر - آسيا – موطنها)

٢- تأتى الطيوركل عام من.. (آسيا – أوربا – إفريقيا)

٣- يمكن مشاهدة أعداد كبيرة من الطيور المهاجرة فى جنوب سيناء فى فصل .... (الشتاء – الصيف – الخريف)

٤- تهاجر الطيورمن موطنها بحثًا عن .... (الدفء – البرد – المسكن)

- **ضع علامة صح أو علامة خطأ**

١- آسيا هى الموطن الأصلى للطيور المهاجرة ( )

٢- تمرالطيور المهاجرة بالتعب والخوف ( )

٣- يشعر الإنسان بالتعب والخوف فى الوطن الأم ( )

٤- منح الله مصرموقعًا استراتيجيًا ( )

واجب منزلى

- **أكمل بكلمة مناسبة:**

(الشتاء – استراتيجيًا – مرتين – جنوب سيناء – محمية رأس محمد)

منح الله مصرموقعًا .... تلك الطيور التى تهرب من برد الشتاء.................... فى أوربا وتأتى إلى مصر .... سنويًا ويمكن مشاهدة تلك الأعداد فى .... بالأخص فى منطقة....................

- **أجب عن الأسئلة الآتية :**

١- ما أهم أنواع الطيور المهاجرة ؟

....

٢- لماذا تعد مكانة الوطن غالية ؟

....

المحور الأول : (الموضوع الأول)
علامات الاسم

التعريف

للاسم علامات تميزه عن الفعل هى

يبدأ ب (الــــــ) التنوين التاء المربوطة

يسبقه حرف جر يسبقه أداة نداء

- **حدد علامة الاسم فى الكلمات الاتية:**

١- يا أحمد (...)

٢- الشمس (...)

٣- مشرقة (...)

٤- فى المدرسة (...)

٥- متأخرًا (...)

(المفرد – المثنى – الجمع)

المفرد : هو ما يدل على واحد أو واحدة

المثنى : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين

الجمع : هو ما يدل على ثلاثة فأكثر

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- أحب أصدقائى <u>المخلصين</u> .... (مفرد – مثنى – جمع)

٢- <u>الولدان</u> مخلصان .... (مفرد – مثنى – جمع)

٣- أخى <u>طالب</u> مجتهد .... (مفرد – مثنى – جمع)

- **ثن واجمع الكلمات الآتية :**

١- فلاح : مثنى : .... جمع : ....

٢- معلم : مثنى : .... جمع : ....

٣- طالبة : مثنى : .... جمع : ....

٤- لاعب : مثنى : .... جمع : ....





(المذكر والمؤنث)

الأسماء نوعان: (مذكر ، مؤنث)

من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة فى آخره (معلمة – طالبة)

مع المؤنث : يبدأ الفعل المضارع بتاء (تذهب)

وينتهى الفعل الماضى بتاء ساكنة (كتبتْ)

- **حول الجمل الآتية من مذكر إلى المؤنث:**

١- الطالب مجتهد.

....

٢- المعلم شرح الدرس.

....

٣- يعالج الطبيب المريض.

....

٤- يزرع الفلاح القمح.

....

٥- يكتب الطالب الدرس.

....

٦- شاهد الولد التلفاز.

....



المحور الأول : (الموضوع الأول)
وصف حدث بطريقة سردية

هو نص يعرض مجموعة من الأحداث المرتبة ترتيبًا زمنيًا أو منطقياً ولابد أن تكون هذه الأحداث مترابطة و متطورة ومن المهم أن يقدم النص السردى فكرة أو عبرة ٠

- **عناصر الكتابة السردية لوصف حدث أو موقف**

الجملة الافتتاحية : هدفها إشعال حماس القارىء وأنواعها:

★ سؤال لإثارة الفضول

★ وصف لوقت الحدث ومكانه

★ حوار لجذب الانتباه

★ صوت مصاحب للحدث

- **مكونات وصف الحدث**

اسم حدث – وقت الحدث – مكان للحدث – ما قبل الحدث – فى أثناء الحدث – نهاية الحدث ٠

- **الجملة الختامية**

هدفها تلخيص الموضوع وتذكيرالقارىء بالفكرة ومن أنواعها
درس تعلمته (القرار الذى اتخده الكاتب بعد الحدث)
أمنية (شىء يتمنى الكاتب حدوثه)
تحديث للموقف (جملة تؤكد مشاعر وفكر الكاتب)
مشاعر (لجذب شعور القارىء)

- **أكمل عناصر القصة الآتية :**

ذات نهار رجعت من المدرسة وقلت لأمى إنى جائعٌ جدًا.
فى البداية قالت أمى الطعام جاهز ياخالد اغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد
وبعد ذلك ذهبت لأختار الطعام وكان الطعام الذى اخترته غير متكامل
فعدت مرة أخرى لاختيار طعام متكامل
وأخيراً نظرت أمى إلى الطبق متكامل وفهمت أن الطعام المتكامل لابد أن يحتوى على كربوهيدرات ولحوم وخضراوات

- **تحليل الحدث :** الجملة الافتتاحية

متى حدث ؟...
أين حدث ؟...
الجملة الختامية ....
أدوات الربط ....





قصة (مريم ومريم)

الكلمة	معناها
المعاصرة	الحالية
الإلمام	الفهم
تدرك	تعرف
بدت	ظهرت
بتقييم	قياس مدى نجاح
ابتكارات	اختراعات
الأغلبية	الكثرة
التقوا	تجمعوا

الكلمة	مضادها
بدت	اختفت
الأغلبية	القلة
التفوا	تفرقوا
المعقد	السهل

المفرد	الجمع
علم	علوم
كوكب	كواكب
موقع	مواقع
الطريق	الطرق

أكمل بالكلمات الآتية :

(تلاميذه - اختراع - البوصلة - العلوم - مريم الأسطرلابى)

فى حصة .... طلب الأستاذ مجدى من .... بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات فى تقديم لوحة تعبر عن .... وتطورها حيث يعود الفضل فى ....هذا الجهاز إلى عالمة الفلك العربية.................................



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أطلق العرب على جهاز الأسطرلاب..................................... (ذات الصفائح – البوصلة – القبة السماوية)

٢- تعلمت مريم علم الفلك والعلوم من .... (والدتها – معلمتها – والدها) منذ الصغر

٣- شعر محمود بـ .... عندما عرف قصة تلك العالمة (السعادة – الخجل – الحزن)

٤- قالت مريم أعرف برنامج تحديد .... (الشوارع – الطرف – المواقع)

صل الكلمة بما يناسبها :

١- معنى بدت	- تجمعوا	( )
٢- معنى التفوا	- ظهرت	( )
٣- مضاد الأغلبية	- أجهزة	( )
٤- جمع جهاز	- القلة	( )

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما النشاط الذى طلبه الأستاذ مجدى من التلاميذ ؟

....

٢- لمن يرجع الفضل فى اختراع برنامج تحديد المواقع ؟

....

واجب منزلى

اقرأ ثم أجب :

شعر محمد بالخجل بعدما عرف قصة تلك العالمة التى يقوم على اختراعها ابتكارات حديثة فى عالمنا المعاصر

١- بم شعر محمود ؟

....

استخرج :

فعلاً .... ونوعه .... اسمًا للإشارة للبعيد ....

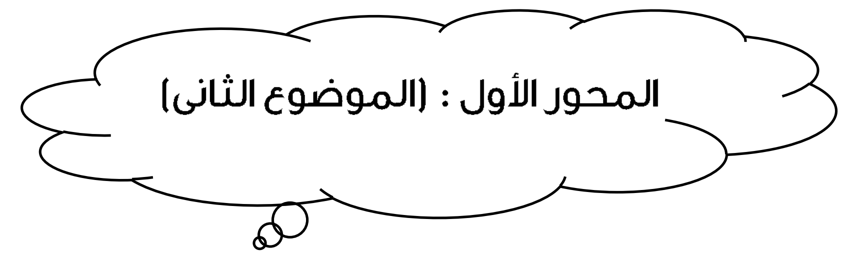
اسمًا موصولاً .... اسمًا مع ذكر علامته ....

جمعًا .... هات مفرده ....

حرف جر .... اسمًا مجرورًا ....

كلمة بها ضميرمتصل ....





(المثنى)

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان أو ين) على مفرده

عند تثنية الاسم المثنى بتاء مربوطة نحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان أو ين)

مثال:- حقيبة حقيبتان

بعض الأسماء تنتهى ب (ان- ين) دون أن تكون من المثنى : لأنها لا تدل على اثنين (رمضان – حسين)

المثنى اسم بينما الأفعال مثل (يلعبان – يكتبان) لاتعد من المثنى

أسماء الإشارة تستخدم مع المثنى (هذان – هاتان)

ثن الجمل الآتية :

١- الكتاب مفيد: ....

٢- هذه زهرة عطرة: ....

٣- هذا فصل نظيف: ....

٤- الطالب مجتهد: ....

المحور الأول : (الموضوع الثانى)

نص معلوماتى (كرة السرعة)

الكلمة	معناها
متين	قوى
عقدة	ربطة
المحافل	أماكن اجتماعات لموضوع ما
متدلية	نازلة
للتلف	للفساد
يتأرجح	يتحرك
براءة اختراع	اعتراف رسمى لصاحب الاختراع

الكلمة	المضاد
الواسعة	الضيقة
متينة	ضعيفة
ثابت	متحرك
التلف	الإصلاح

المفرد	الجمع
خيط	خيوط
ملعب	ملاعب
عقدة	عقد
شكل	أشكال

★ **أقرأ ثم أجب:**

بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠م بالأماكن الواسعة أو على الشواطىء، ثم تطورت بعد ذلك ، لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة

١- من مخترع لعبة السرعة ؟ وماذا كان منصبه؟

....

٢- أيهما أفضل للعبة كرة السرعة : كرة التنس أم كرة المطاط؟ ولماذا؟

....

★ **استخرج من القطعة السابقة :**

١- اسمًا واذكر علامته : ....

٢- كلمة بها لام التعليل : ....

٣- فعلًا : .... نوعه : ....

٤- كلمة مضادها (الضيقة) : ....

٥- كلمة مفردها (الشاطىء) : ....

٦- حرف عطف : ....

★ **ضع علامة (√) أو علامة (X)**

١- بدأ نشاط ممارسة كرة السرعة عام ١٩٧٠ (   )

٢- كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة القاهرة (   )

٣- حصل محمد حسين لطفى على براءة اختراع لكرة السرعة (   )

٤- رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة التنس قابلة للتلف (   )

٥- تتميز كرة السرعة بإمكانية لعبها بشكل فردى أو زوجى (   )

واجب منزلى

★ **رتب خطوات لعبة كرة السرعة لتصبح عالمية :-**

١- كانت كرة التنس قابلة للتلف (   )

٢- بدأ نشاطها بالأماكن الواسعة (   )

٣- تطورت إلى كرة خاصة من المطاط (   )

٤- أصبحت رياضة دولية (   )

★ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- كرة السرعة اختراع .... (ألمانى- مصرى – يابانى)

٢- سعى .... إلى تطوير كرة السرعة

(أحمد لطفى – محمد حسين لطفى – محمود حفنى)

٣- تمارس كرة السرعة فى الأماكن .... (المرتفعة – المنخفضة – الواسعة)

٤- أصبحت كرة السرعة رياضة .... (دولية – محلية – داخلية)

المحور الأول : (الموضوع الثانى)

أنواع الجموع

أنواع الجموع :

(جمع المذكر السالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

١- **جمع المذكر السالم** :- هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين)وهو للعاقل فقط

مثال : مخترع مخترعون مخترعين

★ **أكمل كالمثال السابق :**

١- مهندس : ....

٢- فلاح : ....

٣- ماهر : ....

٢- **جمع المؤنث السالم** :- هو ما دل على أكثر من اثنتين بزياد ة (ا ت) على مفرده

مثال : تلميذة تلميذات

★ **أكمل كالمثال :**

١- فلاحة ....

٢- مهندسة ....

٣- مجتهدة ....

٣-**جمع التكسير**:- هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)

ويتغير عن صورة مفرده أى (يكسر المفرد ويغيرشكله لذا سمى جمع التكسير)

مثال : حقيبة حقائب

★ **أكمل كالمثال :**

١- مدرسة ....

٢- شارع ....

٣- طالب ....

تدريبات على أنواع الجموع

★ **اجمع الكلمات الآتية وحدد نوع الجمع :**

الكلمة	الجمع	نوعها
١- قلب	....	....
٢- مزارع	....	....
٣- طبيبة	....	....
٤- كتاب	....	....
٥- مجتهد	....	....

كتابة نص وصفى

النص الوصفى : نص يصف فيه الكاتب شخصًا أو مكانًا ، أو حدثًا مستخدمًا أوصافًا مادية مثل الشكل ، اللون ، الحجم أو تعبيرات مجازية ليقرب مايصفه لذهن القارىء ويشعره كأنه يراه .

عناصر النص الوصفى :

١- عنوان مناسب للنص
٢- الجملة الافتتاحية وتتضمن الفكرة الرئيسة
٣- الفكرة الداعمة : والتى تتضمن الوصف السداسى (شكله – استخداماته – مميزاته – عيوبه - رأيك فيه شيء يشبهه أو يختلف عنه
٤- الجملة الختامية

المحور الأول: (الموضوع الثالث)

رد الجميل

الكلمة	معناها
دار	جرى
الحيرة	التردد
مفعمة	ممتلئة
بلهفة	شوق
يفرغ	ينتهى
غامض	مجهول
نبوغه	عبقريته

الكلمة	مضادها
الخطر	الأمان
غامض	واضح
يفرغ	يبدأ
القلق	الاطمئنان

المفرد	الجمع
المرض	الأمراض
جرس	أجراس
الخطر	الأخطار
جلد	جلود

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الخطر الذى كان يهدد قرية عمر ؟

....

٢- أين كان يعيش الطبيب مدحت؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انتشر فى القرية مرض .... غامض (ذهنى – عقلى – جلدى)

٢- قرر الطبيب (مدحت) العودة إلى .... (قريته – بيته – مدرسته)

٣- أسرة الدكتور (مدحت) استقبلته بـ............................ (الحزن – الترحاب – الشجن)

٤- احتفلت القرية بـ............................ (فريق كرة القدم – الفريق الطبي – فريق الكشافة)

رتب الجمل الآتية لتكون جملة مفيدة:-

١- مدحت – منذ – عشر سنوات – يعيش – فى المملكة المتحدة

....

٢- مصر – كانت – نجاح – من – أسباب – الطبيب – مدحت

....

٣- الجميل – نجح – الطبيب – مدحت – فى – رد – لبلده

....

صل :-

١- معنى (مفعمة)	- الأصحاء	( )
٢- جمع (قرية)	- مليئة	( )
٣- مضاد (المرضى)	- القرى	( )

واجب منزلي

★ **أقرأ ثم أجب:**

> بـ إحدى قرى مصر وفى أجواء مفعمة بالخطر سأل عمر أباه خائفًا ماذا سنفعل يا أبي ؟ نظر الأب إليه نظرة مليئة بالحيرة مما سيجرى فى الأيام المقبلة .

★ استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها ألف لينة .... كلمة مفردها (جو).................................

٢- أسلوب استفهام ....

٣- حرف جر .... اسمًا مجرورًا ....

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- معنى (مليئة) .... (ممتلئة – فارغة – متوسطة)

٢- مضاد (الخطر) .... (الهدوء – القلق – الأمان)

٣- جمع (قرية) .... (قرى – قور – قرويات)



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

الضمائر

(ضمائر المتكلم)

ضمير المتكلم (أنا) : ويستخدم مع المفرد المذكر والمؤنث.

ضمير المتكلم (نحن) : ويستخدم مع المثنى (المذكر والمؤنث)

ويستخدم أيضًا مع الجمع (المذكر والمؤنث)

★ أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب:- (أنا – نحن)

١- .... أذهب إلى النادى مبكرًا

٢- .... نحب مدرستنا

٣- .... أمهات المستقبل

(ضمائر الغائب)

هو	هى	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر والمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المونث

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب:-

١- ....طبيبان بارعان

٢- ....جنود شجعان

٣- ....صديق مخلص

٤- ....تلميذة مجتهدة

٥- ....طالب متميز

٦- ....أمهات المستقبل



ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر والمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المونث

★أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب:-

١- .... معلمتان مجتهدتان.

٢- .... عاملان مخلصان.

٣- .... طالبات العلم.

٤- .... عمال ماهرون.

★أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- .... مهندسان ماهران. (ضمير مخاطب)

٢- .... أبناء مصر. (ضمير غائب)

٣- .... فلاحان نشيطان. (ضمير غائب)

٤- .... أطباء مجتهدون. (ضمير متكلم)

٥- .... معلمات مجتهدات. (ضمير مخاطب)

المحور الأول: (الموضوع الثالث)

وثيقة حقوق الطفل

الكلمة	معناها
بالغ	وصل لسن الرشد
ملائمة	مناسبة
للاسترخاء	للراحة
تكاتف	تعاون
العقبات	الصعاب
الوصى	شخص يتولى شئون الطفل
البنود	الاتفاقية

الكلمة	مضادها
خاصة	عامة
الراحة	التعب
عناية	إهمال
الكاملة	الناقصة

الكلمة	الجمع
حق	حقوق
نشاط	أنشطة
عمل	أعمال
بند	بنود
الأمة	الأمم

★ **اقرأ ثم أجب** :

من حق كل طفل من ذوى الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة فى المجتمع و على الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم ٠

★ **استخرج من الفقرة السابقة :**

١- كلمة يسبقها حرف جر .... ٢- فعلًا .... ٣- اسمًا ....

٥- جمع طفل .... ٥- مضاد حياة .... ٦- مفرد حكومات ....

٧- معنى عقبات ....



★ **أكمل بالكلمات الآتية :**

(نموه – الحماية – الخطره – بصحته – التعليم)

يحق للطفل أن يحصل على .... من القيام بالأعمال .... التى تمنعه من .... أو تضر .... أو ....

★ **ضع علامة صح أو علامة خطأ**

١- الطفل ليس له حق فى الراحة و التعليم ( )
٢- الطفل هو أى شخص يقل عمره عن ثمانى عشر سنة ( )
٣- الوالدان غير مسئولان عن تربية طفلهما ( )
٤- يحق للطفل أن يحصل على الحماية من الأعمال الخطره ( )

★ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- حلم كل طفل أن .... فى أمان (يعيش – يموت – يسكن)
٢- الأعمال .... تضر بصحة الإنسان (المهمة – الخطرة – الحرة)
٣- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عن .... (الأمم المتحدة – الأمم الإفريقية – مجلس الأمن)
٤- فى حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى ....
(النادى – الوصى – الدولة)

واجب منزلى :

★ **أجب عن ألاسئلة ألآتية :**

١- من المسئول عن تربية الأطفال ؟

....

★ **ضع علامة صح أو علامة خطأ**

١- الأسرة هى المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ( )
٢- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عن نادى الطفل. ( )
٣- فى حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى الجيران. ( )
٤- الأعمال الخطرة تضر بصحة الطفل. ( )
٥- اللعب و الأنشطة الإبداعية مضيعة لوقت الأطفال. ( )

★ **صل الكلمة بما يناسبها :**

١- **معنى** (يعيش) - التعب ( )
٢- **معنى** (يطور) - أعمال ( )
٣- **جمع** (حق) - يحيا ( )
٤- **جمع** (عمل) - يحسن ( )
٥- **مضاد** (الراحة) حقوق ( )

المحور الأول: (الموضوع الثالث)

المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر:

المبتدأ : هو الاسم الذى تبدأ به الجملة الاسمية ولايعطى معنى تامًا بمفرده

الخبر : هو الاسم الذى يخبرنا معلومة عن المبتدأ ويتمم معنى الجملة الاسمية ولا يلزم أن يأتى بعد المبتدأ مباشرة

مثال : المدرسةجميلة — المدرسة **مبتدأ** — جميلة **خبر**

★ ضع خطاً تحت المبتدأ

١- الفناء واسع
٢- الشجرة مثمرة
٣- الطالب مجتهد
٤- البنت المجتهدة جميلة
٥- السماء صافية

★ أكمل بخبر مناسب :

١- المكتبة...
٢- التلميذ...
٣- الطالبة...
٤- البحر...
٥- الجندى...

★ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

١- السماء - الشتاء – فى - ممطرة ....
٢- مشرقة – الشمس ....
٣- السرعة – جميلة – كرة ....
٤- المحبوب – مجتهد – التلميذ ....

ضبط المبتدأ والخبر :

ركنى الجملة الاسمية – المبتدأ و الخبر – مرفوعان دائمًا

علامة رفع (المبتدأ و الخبر) الضمة إذا كانا (اسمين مفردين)

اضبط المبتدا والخبر فى الجمل الآتية :

١- الشمس ساطعة ....
٢- القمر منير ....
٣- الفراشة الملونة جميلة ....



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

كتابة نص معلوماتى (الوثيقة)

الوثيقة الاتفاقية :

تحتوى على بنود تحظى بالقبول ومتفق على الالتزام بها داخل المدرسة أو الدولة أو حتى على مستوى العالم.

عناصر الوثيقة :

كى يكتب التلميذ نصًا معلوماتيًا في شكل وثيقة ، فلابد أن تتوافر فيه العناصر الآتية :

١- **عنوان مناسب**

٢- **المقدمة :** وتتكون من ثلاثة عناصر هى:

أ- **مقدمة عامة:** جملة عامة عن موضوع الوثيقة

ب- ماهية الاتفاقية أو الوثيقة

جـ - مقدمة البنود

٣- **بنود الوثيقة**

٤- **الخاتمة**

★ **اقرأ النص المعلوماتى الآتى وحلله إلى عناصر:**

حقوق الطفل

الطفل إنسان له حقوق خاصة به

وتحدد اتفاقية حقوق الطفل : الحقوق التى يجب العمل بها ليطور إمكانياته الكاملة وهذه هي بعض البنود المذكورة فى الاتفاقية

وهذا عرض لبعض البنود المهمة:

البند الأول : تلتزم الحكومة بسن قوانين تمنع ضرب الطفل

البند الثانى: التأمين الصحى للأطفال

البند الثالث: التعليم المجانى والرعاية الاجتماعية

إن تلك البنود السابقة تدل على جهود جادة من الحكومة لحقوق الطفل والحفاظ عليه ، لذلك ندعو لاحترام هذه الحقوق واتخاذ إجراءات فعالة لضمان العمل بها.





الاختبار الأول

اقرأ الفقرة الآتية:

وصل عمى بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً إلى بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذى دار بينه وبين أبي حول رغبته فى إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشَّباب المصرى.
سألت عمى متعجبا : لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمى : يا بنى لابد أن تعرف حقوقك وواجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت فى صغرى فى هذا البلد وحملت جنسيته معى فى كل مكان ، والآن حان دورى لأقوم بواجبى و أرد الجميل لبلدى.

هات ما يلى:

١- معنى دار.................................. ٢- مضاد حق ....

استخرج من الفقرة ما يلي:-

١- اسمًا علامته (ال)................................ ٢- أسلوب استفهام..................................

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١- عاش العم فى مصر طوال عمره ولم يغادرها ( )
٢- من واجب المواطن المصرى أن يرد الجميل لبلده ( )
٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية ( )

أجب عن مايلي :

١- كيف رد العم الجميل لوطنه ؟
....
٢- كيف تستطيع أن ترد الجميل لوطنك ؟
....

اختر ما يدل عليه الاسم الذى تحته خط:

١- يعيش <u>الفيل</u> في الغابة . (صفة – مكان – حيوان)
٢- مياه البحر <u>صافية</u> . (نبات – مكان – صفة)
٣- وجدت <u>الكراسة</u> على المكتب. (جماد – حيوان – إنسان)

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- وضعت أمى الطعام .... المائدة . (حرف جر)
٢- ذهب أبي إلى العمل صباحًا.................................. عاد مساء . (حرف عطف)
٣- .... تحب الرياضة؟ نعم . (أداة استفهام)
٤- ....أجمل الحديقة ! (أداة تعجب)
٥- ....أسافر غدًا . (أداة نفى)
٦- ....حيوان مفترس . (اسم حيوان)



★ من نص اسلمي يا مصر

اسلمى يا مصر إننى الفـــــدا	ذي يدى إن مدت الدنيا يـدا
أبدًا لن تستكـــيني أبـــــدًا	إننى أرجو مع اليوم غـــــدًا
ومعي قلبى وعزمى للجهـــــاد	ولقلبى أنت بعد الدين ديـن

س : اذكر مكانة مصر في قلب الشاعر .

....

★ استخرج من النشيد ما يلي :

١- كلمة ومضادها : ....

★ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- (مدت الدنيا يدا) تعبير .... (حقيقي – مجازي – تعجبي)

ب- جمع كلمة (قلب) .... (قلوب – قوالب – أقلاب)

ج- معنى (أرجو) .... (أيئس – أتمنى – أكره)

د- مضاد (تستكيني) .... (تحبي – تقاومي – تكرهي)

الاختبار الثانى

★ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

أصبح العالم كمصباح علاء الدين الذي يحقق للإنسان أحلامه ، لم يكن الإنسان قديمًا يتصور أنه بإمكانه أن يشاهد حدثًا على بعد آلاف الأميال في نفس الوقت ، أو أن يمشي على القمر ؟ أو أن تخترع أجهزة تنبه للحوادث قبل وقوعها ؟ كل تلك الأمور كانت أحلامًا للإنسان فأصبحت حقيقة بعزمه وعلمه .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- معنى (تحذير) .... ٢- مضاد (الجهل) ....

٣- اسم إشارة ....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة :

١- الاختراعات الحديثة كانت خيالاً في الماضي . (   )

٢- (العلم كمصباح علاء الدين) تعبير حقيقي . (   )

٣- تقدمت البشرية بالعمل الجاد وارادته القوية . (   )

أجب عما يلى :

١- ما الاختراع الذي تتابع به الأحداث وقت حدوثها ؟

....

٢- في رأيك ما أهم اختراع في العصر الحديث ؟

....

أكمل بما هو مطلوب :

١- .... نحب العلم (ضمير متكلم)

٢- أرشدت.................................. السائحين (اسم اشارة)

٣- إما أن تسافر بالقطار .... بالطائرة (حرف عطف)







اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة (على) .... (اسم – فعل – حرف)

٢- كلمة (الحق) اسم علامته .... (تاءمربوطة – تنوين – الــ)

٣- يا (أمير) اسم علامته.. (التاء مربوطة – النداء – ال)

٤- كلمة (اجتهد) فعل .... (مضارع – ماضِ – أمر)

أقرا ثم أجب:

تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها فى النهاية تعود لموطنها الأصلى فلولم يكن الوطن غاليًا لما سمى (الوطن الأم) فالوطن كالأم الحنون التى تحتضن أطفالها و تمنحهم الشعور بالأمان و السكينة و مهما سافرالإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم ، فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

أستخرج من القطعة السابقة :

فعلًا مضارعًا : .... تعبيرًا مجازيًا: ....

مضاد الخطر: .... حرف جر:..

اسمًا مجرورًا:.. اسمًا موصولًا: ....

أجب :

١- لماذا تعد مكانة الوطن الأصلى غالية ؟

....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) إمام العبارات الآتية :

١- أوربا هى الموطن الأصلى للطيور المهاجرة. (   )

٢- تمر الطيور المهاجرة بمصر خلال رحلتها . (   )

٣- يشعر الإنسان بالراحة والسكينة في الوطن الأم . (   )



المحور الثاني







المحتويات

• المحور الثانى: "علاقتى مع الآخرين"

♣ الموضوع الاول: (أنا لست وحدى)

♣ الموضوع الثانى: (علاقتى مع الآخرين)

♣ الموضوع الثالث: (أنا أربح أنت تربح)



المحور الثانى : (الموضوع الأول)

نص (للجميع)

للشاعر (سليمان العيسى)

الكلمة	معناها
عزمنا	إرادتنا
لهب	مايرتفع من النار
السواعد	الأيدي
غلالنا	محاصيلنا
تساندى	عاوني
نواصل	نستمر

الكلمة	مضادها
النور	الظلام
الخير	الشر
الحب	الكره
نبنى	نهدم
تساندى	تخلى عن

الكلمة	جمعها
النور	الأنوار
الخير	الأخيار
الأرض	الأراضي
أمة	أمم
وحدة	وحدات
ساعد	سواعد

اقرأ ثم أجب :-

النور للجميع والحب للجميع
وأرضنا سمراء
والخير والعطاء
لابد أن يكون للجميع
ترابنا ذهب وعزمنا لهب
نبنى به البلاد
نواصل الجهاد

١- إلام يدعو الشاعر فى بداية النص؟

....

٢- لمن تكون خيرات الوطن العربي؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- يدعونا الشاعر إلى .... (الحب – الكره – الأمل)

٢- يصف الشاعر أرض الوطن بأنها .... (زرقاء – سمراء – بيضاء)

٣- وصف الشاعر عزيمة العرب بأنها .... (لهب – ضعيفة – قوية)

٤- معنى نواصل .... (نتوقف – نستمر – ننتهى)

٥- عزمنا لهب .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازى)

صل من (أ) ما يناسبه من (ب):-

(أ)	(ب)	
١- النور للجميع	- والخير والعطاء	( )
٢- أرضنا السمراء	- والحب للجميع	( )
٣- ترابنا ذهب	- وعزمنا لهب	( )

ضع علامة (✓) أو علامة (×):-

١- النور والحب لابد أن يكون للجميع (   )

٢- أرض الوطن فقيرة (   )

٣- يدعو الشاعر للوحدة والكفاح (   )

٤- طلب الشاعر أن تكون الوحدة بين عائلته (   )

ترابنا ذهب	وعزمنا لهب

١- استخرج تعبير مجازى.

....

٢- لماذا يشبه الشاعر الأرض العربية بالذهب؟

....





(واجب منزلى)

اقرأ ثم أجب:-

النور للجميـــــع	والحب للجميـــع
من زهرة بعينهـــا	لا يصنع الربيـــع
تساندى تساندى	يا وحدة السواعد

١- كيف تتحقق الوحدة العربية؟

....

استخرج من الأبيات السابقة:-

١- أسلوب نداء ....

٢- أسلوب أمر ....

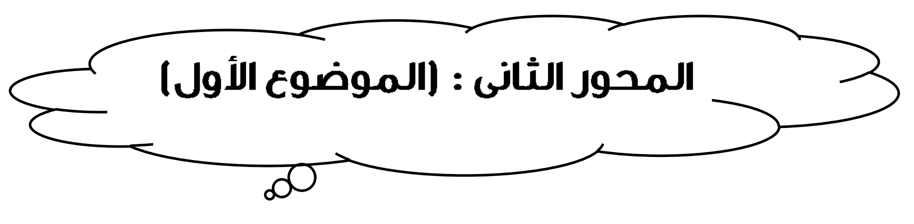
٣- أسلوب نفى ....

٤- حرف جر ....

٥- اسم مجرور ....

٦- كلمة جمعها (الأنوار) ....

٧- كلمة مضادها (الكره) ....



(المبتدأ والخبر المفرد)

◄ تذكر أن : ركنى الجملة الاسمية (المبتدأ - والخبر) مرفوعان دائمًا

الضمة هى علامة رفع المبتدأ والخبر (إذا كانا اسمين مفردين)

الشارع واسع

الشارع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

واسع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

المبتدأ والخبر (جمع التكسير)

إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع تكسير فإن علامة رفعه هى الضمة

الحقول خضراء

الحقول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خضراء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تخير جمع تكسير مناسب واضبطه:

١- العمال .... (مهرة - ماهرون - ماهران)

٢- العلماء .... (أذكياء - مبدعون - ماهرين)

٣- .... واسعة (الحدائق - المدرسة - الحديقتان)

أعرب الجمل الآتية:

١- الأشجار مورقة

٢- الأطباء مهرة

٣- الشوارع مضيئة

الكلمة	إعرابها
الأشجار	
مورقة	
الأطباء	
مهرة	
الشوارع	
مضيئة	

المحور الثانى : (الموضوع الأول)

المبتدأ والخبر (جمع المؤنث السالم)

◄ إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع مؤنث سالم فإن علامة رفعه هى الضمة

مـثـال : التلميذات مجتهدات

التلميذات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أكمل الجمل الآتية بجمع مؤنث سالم مع ضبطه بالشكل :

١- الفلاحات ....

٢- .... مهذبات

٣- الأمهات ....

٤- .... مجتهدات

٥- الأديبات ....

تخير الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

١- **المدرسة جميلة** المدرسة مرفوعة بـ .... (الضمة – الألف – بالواو)

٢- **الحدائق واسعة** الحدائق مرفوعة بالضمة لأنها ...... (جمع مذكر – جمع مؤنث – جمع تكسير)

٣- **المعلمات مهذبات** المعلمات مرفوعة بـ .... (الألف – الميم – الضمة)

٤- **الشوارع نظيفة** الشوارع مرفوعة بـ.................... (الواو – الضمة – الألف)



المحور الثانى : (الموضوع الأول)

نص معلوماتى : (طائر النورس)

المفرد	الجمع
رأس	رءوس
طائر	طيور
نورس	نوارس
العالم	العلماء
قدم	أقدام
دودة	ديدان

الكلمة	مضادها
الغوص	الطفو
يعينها	يعيقها
المفترسة	الأليفة
التحليق	الهبوط
صاخبة	هادئة

الكلمة	معناها
يعينها	يساعدها
يتتبع	يسيرفى أثرها
أسراب	مجموعات
يعاود	يكرر
تنم	تدل
بنية	بناء
تربيت	ضرب

اقرأ ثم أجب :

" النوارس من الطيور المائية التى تفضل العيش بمستعمرات و الذهاب إلى السواحل شياءً فى أسراب"

١- ما الأماكن التى تفضل النوارس العيش فيها ؟

....

٢- صف شكل طائر النورس ؟

....

استخرج :

١- اسمًا : .... ٢- فعلًا : ....

٣- اسمًا موصولًا..

٤- جمع تكسير .... مفرده..

٥- حرف جر .... ٦- اسمًا مجرورًا..

٧- هات مضاد (شتاء) .... ٨- معنى (أسراب) ....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

١- النورس – الذكية – الطيور – من – يعد

....

٢- الأسماك – على – النورس – يتغذى – والديدان

....

٣- كبيران – جناحان – له – طائر – النورس

....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗):-

١- للطيور المائية صفات لاتساعدها على الطيران. (   )

٢- اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل. (   )

٣- النورس من الطيور الغبية. (   )

٤- تنزل النوارس تحت الماء لتصطاد الأسماك. (   )

٥- تتنوع مصادر الغذاء لدى النوارس. (   )

(واجب منزلى)

تخير الإجابة الصحيحة :

١- تعد .... من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم . (الصقور – النوارس – النسور)

٢- النورس طائر له جناحان .... (صغيران – كبيران – طويلان)

٣- يذهب النورس إلى السواحل .... (شتاءَ – صيفًا – ربيعًا)

٤- يتغذى النورس على.................................... (الطيور – الحيوانات – الأسماك)

المحور الثانى : (الموضوع الأول)

المبتدأ والخبر (المثنى)

◄ **إذا كان (المبتدأ أو الخبر) مثنى فإن علامة رفعه هى الألف**

لاحظ أن : النون فى آخر الاسم المثنى تحتها كسرة فى كل الأحوال

مثال : الولدان مجتهدان

الولدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مجتهدان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

أكمل الجمل الآتية بالركن الناقص :

١- الطالبان .... (مجتهدان – مجتهدين – مجتهدون)

٢- .... بارعان (العمال – العاملان – العاملين)

٣- الفريقان.................................... (متعادلين – متعادلتان – متعادلان)

٤- الجنديان .... (شجاعان – شجاعتان – شجاعين)

٥- صوب الخطأ :.................................... **الفلاحون** ماهران.



المحور الثانى : (الموضوع الأول)

الكتابة السردية (كتابة رسالة)

نوعا الرسائل

الرسالة الشخصية : وتكون بين العائلة أو الأصدقاء ويذكر فيها موضوعات شخصية

الرسالة الرسمية: وتكون من شخص إلى أحد العاملين بإدارة أو مؤسسة لطلب محدد و تكون مختصرة

عناصرالرسالة :

تاريخ كتابة الرسالة

اسم المرسل اليه

جملة التحية

مضمون الرسالة مقدمة عرض

جملة الختام

اسم المرسل

اقرأ الرسالة الشخصية الآتية ولاحظ عناصرها :

صديقى أمير

أتمنى أن تكون فى أحسن حال

بداية : أحب أن أخبرك بمدى سعادتى و فرحتى لرجوعك إلى القاهرة ولقد أعددت لك أسبوعاً جميلاً نقضيه معاً فى نزهه إلى النيل والبرج وتذكر أن تحضر معك ملابس خفيفة فالجو حار فى النهار ٠

سلام يا صديقى

صديقك أحمد

التاريخ..

المرسل إليه..

التحية ....

المقدمة..

العرض..

الخاتمة..

المرسل..



يوم لا ينسى

الكلمة	معناها
مهموم	حزين
سيستغرق	سيأخذ
الإخلال	التقصير
أتته	جاءته
مضى	سار- مر
لفت	جذب
يليه	يأتي بعده

الكلمة	مضادها
نشاط	كسل
المجاور	البعيد
الإخلال	الالتزام
العديد	القليل
عشقه	كرهه

الكلمة	جمعها
رقم	أرقام
حي	أحياء
عامل	عمال
الصديق	الأصدقاء
الفكرة	الفكَر- الأفكار

اقرأ ثم أجب :

" كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي. هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم . "

١- ما سبب حزن العم سعيد ؟

....

استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب استفهام ....

٢- جمع تكسير ....

٣- أسلوب نفي ....

٤- اسم إشارة ....

٥- ضمير غائب ....

٦- كلمة معناها (تكلم) ....

٧- كلمة عكسها (صغير)..

٨- اسمًا .... وعلامته ....

٩- فعلاً..................................... ونوعه ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗):-

١-يهتم العم سعيد بالوفاء بوعوده . ( )

٢-نستطيع أن نؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به . ( )

٣-نفذ الجميع الفكرة بكسل وخمول . ( )

٤-شعر ساهر وعامر وفاروق بالفخر . ( )

صل الكلمة بمعناها المناسب :

١- حادث	- ينتهي	( )
٢- مهموم	- حزين	( )
٣- سوى	- كلم	( )
٤- يزول	- غير	( )

(واجب منزلي)

رتب الجمل الآتية :

١- مضى الجميع للعب دون المساعدة . ( )

٢- يحتاج العم سعيد إلى أيادي الشباب للمساعدة . ( )

٣- شعر الثلاثة بالخجل مما فعلوه . ( )

٤- العم سعيد يفكر في نقل المكتبة . ( )

٥- نفذ الجميع الفكرة في ساعة واحدة . ( )

٦- قرر الشباب المساعدة بقدر استطاعتهم . ( )

المحور الثانى : (الموضوع الثانى)

(المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم)

◄ **إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع مذكر سالم فإن علامة رفعه هي الواو .**

مثال : (الفلاحون ماهرون)

الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

أكمل الجمل الآتية بالركن الناقص مما بين القوسين :

١- الصيادون .... (ماهرون - ماهران - ماهرين)

٢- ....مخلصون (المعلمان - المعلمين - المعلمون)

٣- المصريون .... (بارعان - بارعون - بارعين)

المحور الثاني : (الموضوع الثاني)

الطباعة

الكلمة	معناها
تحضير	تشجيع
غمس	غمر
إصدار	نشر
متناول	متاح
تداول	انتشار
أنشئت	بنيت
بادئ	بداية

الكلمة	مضادها
عناية	إهمال
أنشئت	هدمت
يدويًا	آليًا
بادئ	نهاية
الحركة	الثبات

الكلمة	الجمع
عصر	عصور
جريدة	جرائد
نص	نصوص
مطبعة	مطابع
نتيجة	نتائج

اقرأ ثم أجب :

"أنشئت في مصر أول مطبعة عام ١٨٢١ وسميت المطبعة الأميرية ، ولا تزال قائمة حتى الآن ."

أجب عما يلي :

١- ما أول مطبعة أنشئت في مصر ؟

....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً ماضيًا : ....
٢- حرف جر : ....
٣- اسمًا مجرورًا: ....
٤- أسلوب نفي : ....
٥- كلمة مضادها (آخر) : ....
٦- مفرد (أعوام) : ....
٧- معنى (بنيت) : ....





ضع علامة (✓) أو علامة (×):-

١-أنشئت أول مطبعة في مصر عام ١٩٢١ . (   )

٢-أحدثت الطباعة ثورة في الفكر والمعلومات . (   )

٣-تطورت الطباعة إلى قطع بلاستيكية سريعة الحركة . (   )

٤-تطبع الصور والأوراق بضغطة زر واحدة . (   )

أكمل الكلمات الآتية :

(الأميرية - الكتب - المنشورات - مطبعة - الصور - زر)

*أنشئت في مصر أول .... عام ١٨٢١ ، وسميت .... وأعدت لطبع اللوائح و.................................... و.................................... العلمية .

*إن طبع الأوراق أو .... يحتاج إلى ضغطة .... واحدة .





رفع الفاعل

(مفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

◄ الفاعل دائمًا مرفوع

علامة رفع الفاعل الضمة إذا كان مفردًا ، أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .

مثال :

لعب **الولد** : ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه مفرد

كتبت **الطالبات**: ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع مؤنث سالم

ظهرت **النجوم** : ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع تكسير .

حلل الجمل الآتية:

الجملة	الفاعل	الرفع	السبب
نجحت الطالبات			
لعب الأطفال			
نجح الطالب			
قرأت التلميذات			
حلقت الطيور			






المحور الثانى : (الموضوع

كتابة سيرة غيرية

◄ السيرة: نص يتناول فيه الكاتب حقائق ومعلومات عن قصة حياة إنسان توضح الجوانب المؤثرة في تكوينه .

أنواع السيرة :

١-**السيرة الذاتية :** ويستخدم ضمير (المتكلم) ويتحدث بها عن نفسه .

٢-**السيرة الغيرية :** يستخدم ضمير (الغائب) ويكتبها عن غيره .

عناصر السيرة الغيرية :

١-**عنوان :** اسم الشخصية .

٢-**الفكرة الرئيسة :** تتضمن اللقب والاسم وأهم إنجازاته .

٣-**فكر داعمة للفكرة الرئيسة :** تتضمن :

* **معلومات شخصية .**

* **أحداثًا متدرجة زمنيًا .**






اقرأ السيرة الغيرية الآتية وحللها إلى عناصرها :

(الأديب الكبير نجيب محفوظ)

"حصل على جائزة نوبل في الأدب ، ولد نجيب محفوظ بالقاهرة سنة ١٩١١ م في أسرة متوسطة ، تخرج في كلية الآداب وعمل موظفًا واختار أن يكون كاتبًا ، في البداية ألف قصصًا قصيرة وكان يحب القراءة ، ثم كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصًا منها : (زقاق المدق - السكرية)".

أرى أنه أديب متميز وعالمي حيث بقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها .

الاسم واللقب : ....

مميزات شخصية : ....

أهم الانجازات : ....

معلومات شخصية : ....

(نشأته - تعليم - اهتمامات)

أحداث زمنية متدرجة : ....

رأي الكاتب : ....

جملة ختامية : ....







المحور الثانى : (الموضوع الثالث)

كلنا رابحون

الكلمة	المعنى
اشتد	قوى
تنبيه	تحذير
يشمل	يتضمن
الحوار	المحادثة
يمضي	يمر
فناء	مساحة
نقاش	جدال
رابحون	فائزون

الكلمة	الجمع
رابح	رابحون
حصة	حصص
علاقة	علاقات
فناء	أفنية
رأي	آراء

الكلمة	المضاد
رابحون	خاسرون
اشتد	ضعف
نسى	تذكر
انضم	انفصل
تتفقوا	تختلفوا

اقرأ ثم أجب :

" دق جرس انتهاء الحصة الرابعة ، وتوجهنا جميعًا نحو فناء المدرسة لنلعب بكرة أحمد التي دائمًا ما يحضرها معه قال أحمد : هيا بنا نلعب مباراة كرة القدم . "

أجب عما يلي:

١- متى لعب الأولاد بالكرة ؟ وأين ؟

....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- فعلًا :.. ٢- اسمًا يدل على المكان ....

٣- اسم يدل على إنسان .... ٤- اسمًا موصولًا ....

٥- كلمة جمعها (أجراس) .... ٦- كلمة معناها (ساحة) ....

٧- كلمة مضادها (ابتداء) ....



ضع علامة (✓) أو علامة (×):-

١-قرر التلاميذ تأجيل مباراة كرة اليد للغد . ( )

٢-شعر شادي بالسعادة من ممارسة كرة اليد كل يوم . ( )

٣-ساعد الأستاذ عاطف التلاميذ في حل المشكلة . ( )

٤-تعود التلاميذ أن يلعبوا كرة الطائرة . ( )

(واجب منزلى)

اقرأ ثم أجب :

"ابتسم الأستاذ عاطف وقال لكلا الفريقين وجهة نظر فأحمد صاحب الكرة ومن حقه تحديد اللعبة التى تلعبونها و شادى مل من كرة القدم ويريد اختيار لعبة جديدة".

استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلًا : .... نوعه ....

٢- اسمًا موصولًا : ....

٣- اسمًا : .... وعلامته..

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (ابتسم) : .... (عبس – فرح – حزن)

٢- جمع (صاحب) : .... (صواحب – أصحاب – صحبه)

٣- مل شادى من كرة .... (السلة – القدم – التنس)



المحور الثانى : (الموضوع الثالث)

علامة رفع الفاعل المثنى

◀ **الفاعل دائمًا مرفوع إذا كان الفاعل مثنى فإن علامة رفعه هي الألف .**

مثال :

ذهب الطالبان إلى المدرسة .

ذهب : فعل ماضي .

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

أكمل الجمل الآتية بفاعل مثنى :

*تفتحت .... * ذهب .... إلى المدرسة .

* كتبت .... الواجب . *فاز .... بالسباق .

أكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
انتصر الجنديان			
حضر الغائبان			
دخل الرجلان المسجد			

المحور الثانى : (الموضوع الثالث)

رفع الفاعل جمع المذكر السالم

◄ **الفاعل دائمًا مرفوع إذا كان الفاعل جمع مذكر سالمًا : فإن علامة رفعه هي الواو .**

مثال : شرح المعلمون الدرس .

شرح : فعل ماضي

المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

تخير الإجابة الصحيحة :

١-صعد المسافرون إلى الطائرة علامة رفع (المسافرون) ....

(الألف – الواو – الضمة)

٢- اشترك المهندسون في المسابقة كلمة (المهندسون) علامة الرفع فيها : ....

(الألف – الواو – الضمة)

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- انتصر المصريين في المعركة .

....

- زرع الفلاحين الأرض .

....

المحور الثانى : (الموضوع

النص المعلوماتي (الأسر المنتجة)

الكلمة	معناها
نرغب	نريد
مجزية	مجدية
تسهم	تشارك
تأهيل	إعداد
معالة	ينفق عليها
التراث	الماضي

الكلمة	مضادها
المنتجة	المستهلكة
معاجة	منتجة
إيجابية	سلبية
العمل	البطالة
النفع	الضرر
أرباح	خسائر

الكلمة	جمعها
خطوة	خطوات
دور	أدوار
دخل	دخول
معرض	معارض
طور	أطوار
الفئة	الفئات

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة إيجابية لرفع مستوى الأسرة وتنمية مقدرتها على العمل وهو ما يساعدها على الاعتماد على نفسها . "

أجب :

١- ما النتائج المترتبة على قيام مشروع الأسر المنتجة ؟

....

٢- اذكر بعض المنتجات الموجودة بمعارض ديارنا ؟

....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسمًا .... وعلامته ....

٢- كلمة بها ضمير متصل : ....

٣- حرف جر : .... اسمًا مجرورًا : ....

٤- ضميرًا : .... وبين نوعه ....

٥- جمعًا : .... وهات مفرده ....

ضع علامة(✓) أو علامة (×):-

١- تهدف الحكومة إلى تأهيل الأسر من متلقية إلى منتجة . ( )

٢- يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة سليمة لرفع مستوى الأسرة . ( )

٣- "شنت وزارة التضامن سلسلة معارض للأسر المنتجة منها معارض (بيوتنا). ( )

٤- بدأ مشروع الأسر المنتجة عام ١٩٦٤ . ( )

٥- يشترط ألايقل عمر الزائر لمعارض ديارنا عن ١٨ عامًا . ( )

المحور الثانى : (الموضوع الثالث)

(الجملة الاسمية – الجملة الفعلية)

- الجملة الاسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر
- الجملة الفعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل و الفاعل

حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية :

١- الفلاح يجمع القطن. (..)

٢- (..) فاز المتسابق بالمسابقة.

٣- الولد كتب الواجب. (..)

٤- (..) اشتركت الطالبة فى المسابقة.

ميز نوع الجملة مبيناً ركنيها :

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثانى
١- شرب الولد اللبن	....	....	....
٢- يشرح المعلم الدرس	....	....	....
٣- العلم نور	....	....	....
٤- السماء عالية	....	....	....

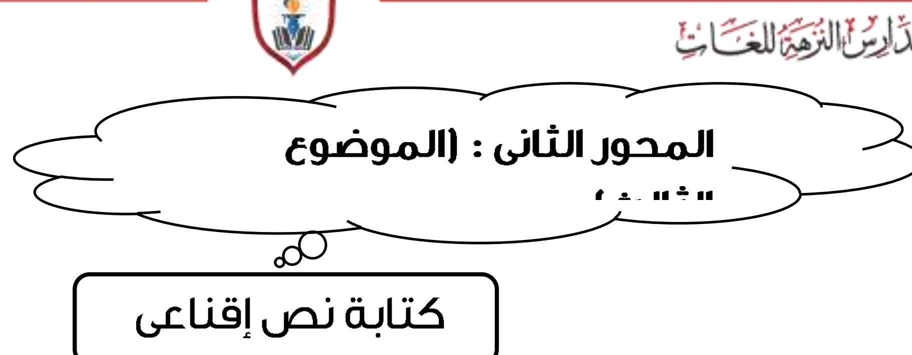
ضع هذه الكلمات فى جملة وحدد نوعها:

(الشجرة – الشارع – كتب – شرب – المدرسة - ذهب)

١- (..) ٢- (..)

٣- (..) ٤- (..)

٥- (..) ٦- (..)



كتابة نص إقناعى

◀**النص الإقناعى :** هونص يهدف إلى التأثير فى القارىء وإقناعه بوجهة نظر معينة فى موضوع ما وقد يأتى النص الإقناعى على شكل مقالة أو خطبة أو إعلانات ٠

عناصر النص الإقناعى :-

عنوان : يكون مناسب للموضوع وجاذباً لانتباه القارىء.

المقدمة : فقرة تتضمن الفكرةالرئيسة وتجذب انتباه القارىء وتحمسة لمعرفة المزيد عن الموضوع.

الفكر الداعمة : الأسباب التى توضح رأى الكاتب مدعمة بحجج و أدلة موثوق منها يؤكد وجهه نظره.

الخاتمة : تؤكد الفكرة الرئيسة للنص وتلخص الأسباب كما أنها تدعو القارئ لاتخاذ موقف وتبنى وجهة نظر الكاتب.

اقرأ النص الإقناعى وحلله :

(يد واحدة لا تصفق)

التعاون من أهم الصفات الإنسانية التى تقوم على التفاعل بين الإنسان و المحيطين به لذلك هو أساس نجاح المجتمع فهو يعمل على تقوية العلاقات
بين أفراد المجتمع فالمشاركة فى فعل الخير تبنى الألفة والود والمحبة بين أفراد المجتمع كما أن التعاون يساعد على إنجاز المهام فى وقت أقل كثيراَ من ذلك الذي يستهلكه الشخص بمفرده حيث إن تعاون الأفراد يوفر الوقت والجهد والتعاون أيضًا يظهر قوة المجتمع لذا يصعب هزيمة المجتمع المترابط أفراده مثله مثل العصا التى يمكن كسرها بمفردها أما لو كانت مجموعة من العصى فيصعب كسرها من أجل ذلك يعد التعاون سببا أساسيَ ا في تقدم المجتمعات فعلينا جميعًا أن نتعاون معًا لرفعة بلادنا وتقدمها .

تحليل النص :

العنوان ....

المقدمة..

السبب الأول ....

الدليل ....

السبب الثانى ....

الدليل ....

السبب الثالث..

الدليل ....

الخاتمة ....

كلمات الربط..

الاختبار الأول

قرأ الأبيات الآتية بعنوان (كتابى)

كتابي صديــق	لطيف رقيـــق
وحين أعـــود	فنعم الرفيـــق
ويمحو همومى	إذا اشتد ضيـق

تخير:

١- معنى الرفيق .... (العدو – الحاقد – الصاحب)

٢- مضاد غبت .... (حضرت – سافرت – جئت)

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

١- كتابي صديق تعبير حقيقى. (   )

٢- يمكن قراءة الكتب فى جميع الأوقات. (   )

٣- أشعر بسعادة عندما أقرأ الكتاب. (   )

أجب :

١- ما فوائد الكتاب ؟

....

اقرأ ثم أجب :

"طائر النورس له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة وهو من الطيور الذكية . "

★ أجب :

١- صف طائر النورس .

....

٢- ما الأماكن التي تفضل النوارس العيش فيها ؟

....



استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسمًا :.. ونوعه:..

٢- مثنى :.. ٣- حرف عطف :..

٤- ضميرًا:.. نوعه:..

٥- حرف جر.. ٦- اسمًا مجرورًا:..

هات ما يأتي :

١- جمع طائر .... ٢- مضاد قصيرة ....

تخير الإجابة الصحيحة :

١- تصرفات النورس تدل على .... (الكسل – الذكاء – الغباء)

٢- يقوم النورس بتربيت التربة ليخدع .... (الحيوانات المفترسة – الأسماك – الديدان)

٣- (له) الهاء هنا .... (ضمير متصل – تاء مربوطة – ضمير مخاطب)

أكمل بما هو مطلوب :

١- صنع .... المنضدة. (فاعل جمع تكسير)

٢- .... مجتهدات. (مبتدأ مثنى)

٣- التلاميذ .... (خبر جمع مذكرسالم)

٤- الطفل .... (خبر مفرد)

٥- الزهرتان.. (خبر مثنى)

الاختبار الثانى

"ليس هناك شىء فى حياة الإنسان أعظم من الحرية ولكن هناك حدودًا لحرية الإنسان وهى أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدى إلى الفساد والفوضى فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه ولم يفرط فى استخدام حريته عاش المجتمع فى خير وسعادة".

استخرج :

١- أسلوب نفى .... ٢- كلمة يسبقها حرف جر ....

٣- اسما وعلامته ....

٤- فعلا .... نوعه ....

تخير الإجابة الصحيحة :

١- مضاد يضر .... (يطيع – ينفع – يساعد)

٢- مفرد قيود .... (قائد – قيد – قيادة)

٣- الحرية بلا حدود تؤدى إلى .... (السعادة – الفوضى - التقدم)

أجب :

١- لحرية الإنسان حدود وضح ذلك ....

من نص للجميع :

النور للجميـــع	والحب للجميـــع
من زهرة بعينهـا	لا يصنع الربيـــع
تساندى تسانـدى	يا وحدة السواعد

استخرج :

١- أسلوب نداء .... ٢- كلمة مضادها (الكره) : ....

٣- كلمة جمعها (الأنوار) : ....

٤- اسمًا .... علامته ....

أجب :

١- كيف تتحقق الوحدة العربية؟...

٢- اذكر اسم الشاعر ....

اقرأ ثم أجب :

"أنا تلميذ مجتهد فى دراستى وهذا صديقى يحب القراءة نحن نذهب إلى المدرسة معًا كل صباح و نتعاون دائمًا فى كل شىء".

استخرج من الفقرة :

١- اسم إشارة .... ٢- ضمير متكلم ....

٣- حرف جر.................................... ٤- اسمًا مجرورًا :..................................

أعرب ماتحته

تلميذ : ....

هذا : ....

صديقى : ....

نذهب : ....

المدرسة : ....

أكمل بما هو مطلوب :

١- تعاون ....فى بناء المصنع (فاعل علامة رفعه الواو)

٢- .... صديقان متعاونان (اسم إشارة)

٤- .... تلميذات مجتهدات (ضمير غائب)

حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة

١- نحن تلاميذ مجتهدون – **(الجمع إلى مثنى)** ....

٢- صديقى يحب الرسم – **(اسمية إلى فعلية)** ....